
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: matemática y tecnología para la vida.	
GRADO: 0	GRUPOS: TS05	PERIODO: 2	FECHA: julio
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	conjuntos		

Propósito de la actividad

Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de preescolar 05 aprenderán a ejercitar nociones lógicas de conservar cantidad, agrupación y colecciones que pertenecen al mismo grupo o elementos mediante manipulación de objetos concretos.

Nau cha ochia koapnuu newaerude chi uarrana kawadayua sâbe, ara dausia duanuu, sâma budaa wauduanuu, nau juaba ara deda nekaebea duanuu wauka kəpanuba.

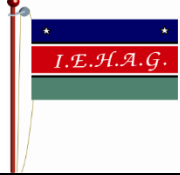

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Vamos a organizar por conjuntos, con ayuda de su acudiente podrás escribir al lado de la imagen, los nombres de los elementos que aparecen.

Ara ambua pekuadaika buchi abachekerâ ômeba kərarē bukuadia chi trux jâma eda duanuu.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 12

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Un conjunto es una reunión, agrupación o colección de cosas, personas, animales, etc. Los cuales tienen una característica común o parecida en sus elementos.

Chi ambua duanuu, chi ara chi buru duanuu nekaebea, ebera, ârimararâ, mâra turu aÿamae bee.

Ahora vamos a realizar el siguiente ejercicio, pinta con el color amarillo los objetos del conjunto de arriba que no están en el de abajo, luego pinta de rojo los objetos del conjunto de abajo que no estén en el de arriba, finalmente, pinta con azul los objetos que están arriba y abajo.

Jâbae buru waudaika, pâdai chi kuarachekeba chi ùtare duanuu maude ekare ne wae, maude chi purechekeba pâdai chi ekare duanuu, chi ùtu duanu wae, maude chi pâwaraba pâi chi ômerade duanuu.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



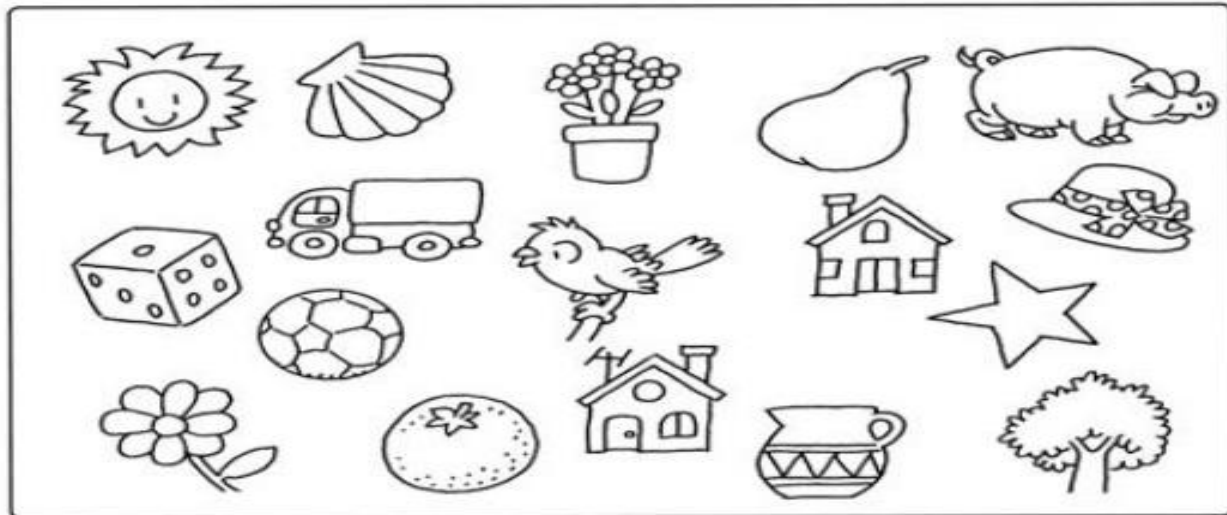
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

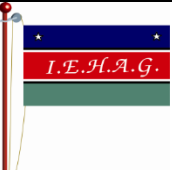

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
3 de 12



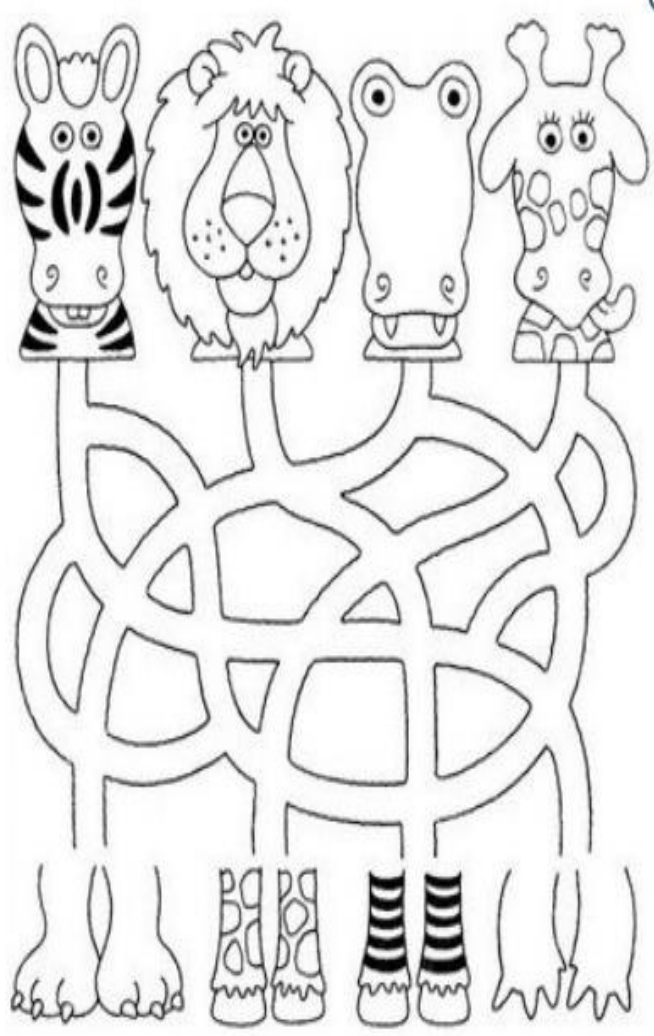
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 12

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN


Vamos a unir cada animal con sus respectivas patas y con ayuda de sus acudientes escribiremos que animales son:

Chi ârimarar ara ambua jûkuadai maude buchi abachekeba chi træu bukuayu.

UNE CADA ANIMAL CON SUS PATAS.



¿QUÉ ANIMALES SON?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

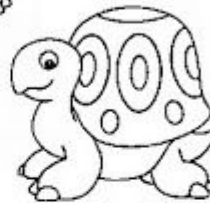
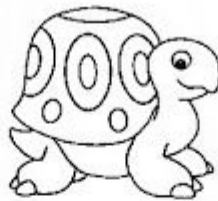
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión
01



Página
5 de 12

Ahora vamos a pintar las dos tortugas y reteñimos el número dos, luego continuamos escribiendo el número en la regleta.

Jabae chi sibii pâi, chi ôme uru wiruyu, maude ara waa buyu chi ôme.





2					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 6 de 12	

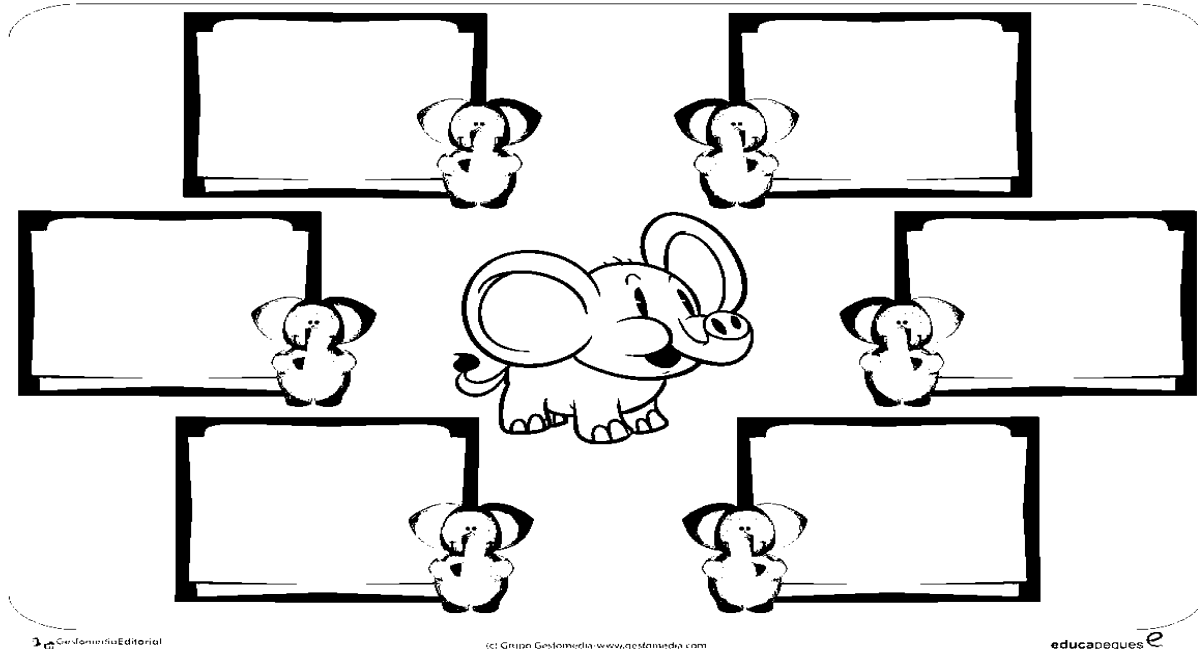
Encierra en un círculo agrupando los pingüinos de 2 en 2 y continúe dibujando el numero 2
 Puruukidide juadaika chi ibana ômemea maude ekare chi ôme bukuadaika.

AGRUPA DE 2 EN 2





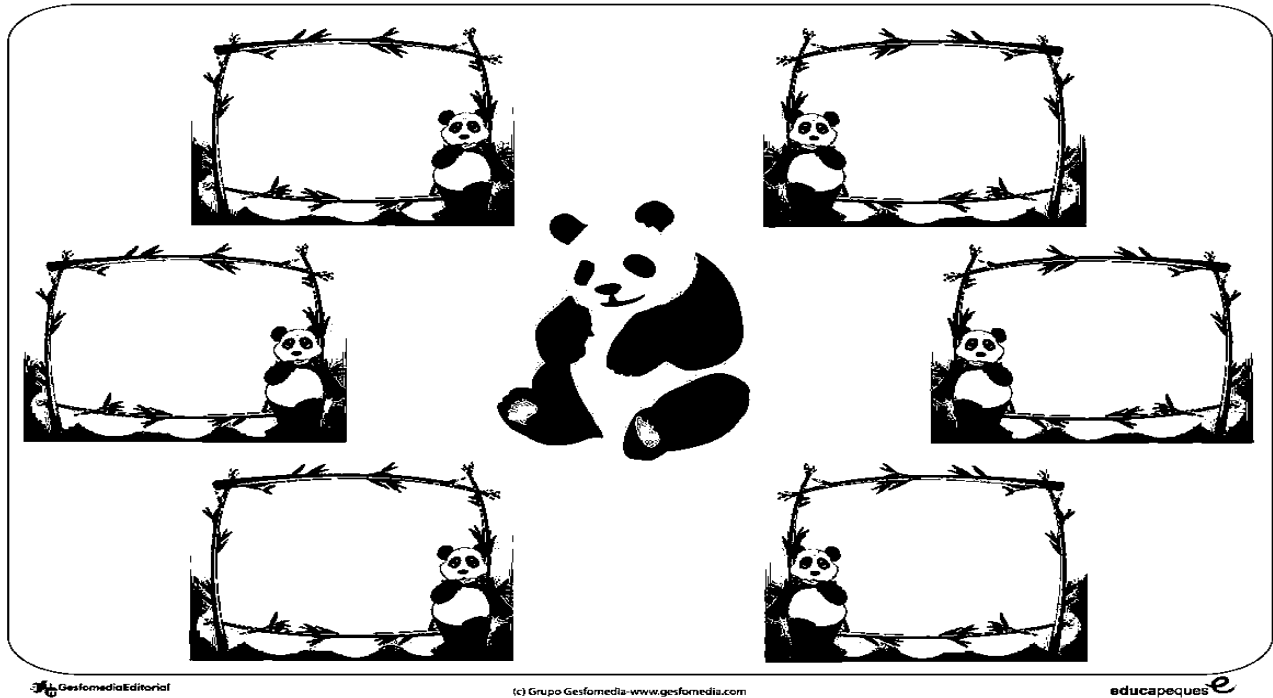
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 12

En el equipo de elefantes vamos a dibujar equipos tecnológicos que son construidos por el hombre. Dentro de los cuadros vacíos.
 Nau ârimarâ cherema duanude chi dachi eberaba waubarîi waudaika.





En el equipo panda vamos a realizar el numero 2 dentro de los cuadros aparece
 Maude ui duanude chi juasii barii ôme budaika.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 12





En este espacio vamos a observar la ficha y reconoceremos; la tecnología es construida por los hombres y la naturaleza no es fabricada por la humanidad, ahora solo buscas lo que el hombre construyó y los colorea.



















Nama ariade kawa ochiapeda chi eberaba wauka barii maude kiduarâ jâara waukada kaa, jâbae chi wauka pedada turu juru peda padaika.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 9 de 12	





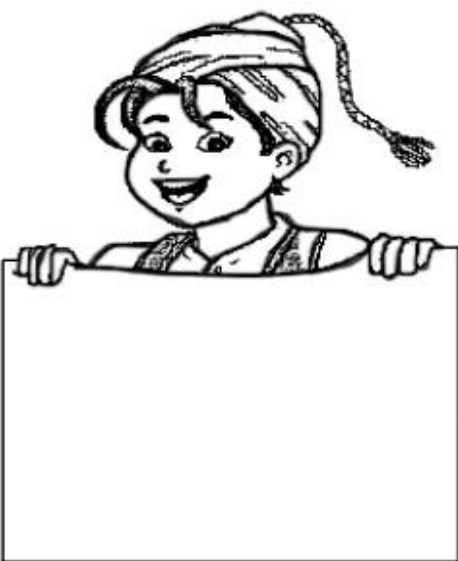
Marque con una (x) según la cantidad que se indica el número de cada fila. X wiruu kuaba chi ara kade unubu bikubuka.

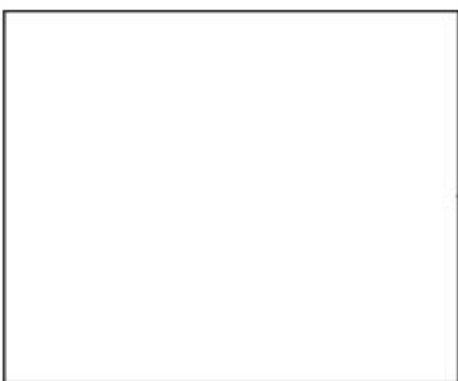
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 12

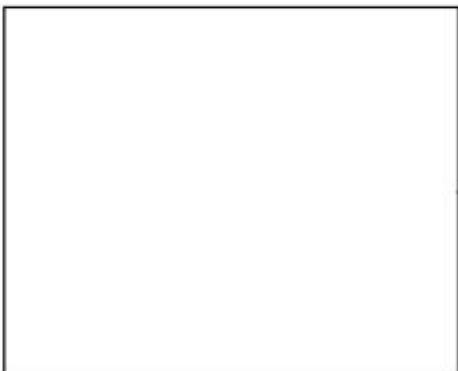
1			
2			
2			
1			
1			
2			


Recorta o dibuja las figuras y pegamos formando conjuntos.
Tôkua peda mabee sidawaukapeda wadika ara ambua chi buru biayua


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 12




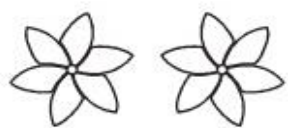





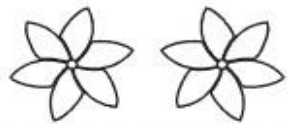
































	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 12 de 12

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

<https://es.slideshare.net/MenesesDazaWilliam/conjuntos-para-nios-de-tercero-de-primaria>
<https://image.slidesharecdn.com/animales-110601103444-phpapp02/95/animales-salvajes-5-728.jpg?cb=1306924521>
<https://www.blendspace.com/lessons/tatFtonzTJyDqw/conjuntos-y-cantidades>
<https://www.slideshare.net/SireInma/fichas-nmeros-16/10>